

eDelphi

**La educación
en la encrucijada**

Panel de Expertos

Estudio eDelphi 2015



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Fundación **Santillana**



Panel de expertos de eDelphi

Presentación

El panel de expertos del estudio eDelphi está formado por cuarenta expertos cualificados en el ámbito de la educación, entre los cuales se encuentran: analistas de la educación, autoridades institucionales y dirigentes de grupos de interés, emprendedores e innovadores del sector educativo y activistas o líderes de entidades, grupos y redes exteriores a éste pero en estrecha interacción, antigua o nueva, con el mismo.

Índice de participantes del panel de expertos

María Acaso López-Bosch	Manuela Lara Lara
Jordi Adell Segura	José Antonio Marina Torres
Carlos Andradas Heranz	Lourdes Martí Soler
Xavier Aragay Tusell	David Martín Díaz
Manuel Area Moreira	Laura Mascaró Rotger
Juan Antonio Aunió Borreguero	Antonio Moreno González
Ricard Aymerich Balagueró	Ismael Palacín i Giner
Pedro Badía Alcalá	José Luis Pazos Jiménez
Xavier Bonal i Sarró	Francesc Pedró i García
Manuel Bueno González	Ismael Peña López
Antonio Cabrales Goitia	Manel Perelló Beau
Jorge Calero Martínez	Ángel Pérez Gómez
David Calle Parrilla	María Rodríguez Alcázar
Silvia Carrasco Pons	Juan Carlos Rodríguez Pérez
Montserrat del Pozo Roselló	Javier Roglá Puig
Marta Encinas Martín	Oscar Sanz Martín
Eva Ferrer López	Alejandro Tiana Ferrer
José Manuel Fresno García	Javier Tourón Figueroa
Javier González Casado	Imma Tubella i Casadevall
Tíscar Lara	Eduard Vallory i Subirà

Participantes del panel de expertos eDelphi

María Acaso López-Bosch

Profesora Titular de Educación Artística en la Facultad de Bellas Artes de la Universidad Complutense de Madrid desde 2002. Lleva trabajando más de veinte años en el campo de la educación y ha sido descrita como una de las actuales líderes en España y Latinoamérica de la llamada “Revolución Educativa” o, como ella misma denomina, #rEDUvolution. Su principal línea de trabajo consiste en evidenciar la obsolescencia del sistema educativo actual y desarrollar prácticas educativas contemporáneas. Ha sido investigadora invitada en las Universidades de Stanford, Harvard, The School of the Arts Institute of Chicago, Bergen National Academy of The Arts y el Museo Getty; también ponente en instituciones como la New School (NY) o Culturgest (Lisboa). Autora de numerosos libros, el último *rEDUvolution: hacer la revolución en la educación* (Paidós, 2013). Su blog mariaacaso.es es un referente. [Más información](#).

Jordi Adell Segura

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Valencia y Profesor Titular del Área de Didáctica y Organización Escolar en el Departamento de Educación de la Universidad Jaume I (UJI) en Castellón. Dirige el Centre d'Educació i Noves Tecnologies (CENT) (Centro de Educación y Nuevas Tecnologías) dedicado a la mejora de la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en la UJI mediante la integración de las nuevas tecnologías. Ha realizado diversas publicaciones y conferencias sobre educación y nuevas tecnologías. Participó en la creación del primer servidor gopher que se instaló en España y del primer servidor web español registrado internacionalmente en 1993. Contribuye ocasionalmente en Octeto, un canal de noticias de tecnología educativa que se mantiene en el CENT y al microblog del CENT. [Más información](#).

Carlos Andradas Heranz

Rector de la Universidad Complutense de Madrid desde mayo de 2015. Catedrático de Álgebra desde 1997, autor de más de cuarenta trabajos de investigación en el campo de Geometría Algebraica Real, del libro *Real Constructible Sets* y una memoria de investigación de la American Mathematical Society. Tiene extensa experiencia en la gestión universitaria donde ha ocupado diversos cargos de responsabilidad desde los años 90. Ha sido presidente de la Real Sociedad Matemática Española y de la Confederación de Sociedades Científicas Españolas. Desde 2012 es miembro del consejo asesor de Ciencia, Tecnología e Innovación del Ministerio de Economía y Competitividad. También ha contribuido a la divulgación científica con libros para niños, artículos en prensa escrita y colaboraciones radiofónicas a través de una sección dedicada a Universidad y Ciencia en la cadena SER. [Más información](#).

Xavier Aragay Tusell

Es economista por la Universidad Autónoma de Barcelona y consultor sénior especializado en estrategia, uso de tecnología e innovación en los centros educativos. Desde 2009, es Director General de la Fundación Jesuitas Educación, institución que cuenta con 8 escuelas que atienden 13.500 alumnos y donde trabajan 1.300 educadores. Lidera el proyecto HORIZÓ 2020, proceso de cambio sistémico de la educación. Estudios de marketing función gerencial en la administración pública en la escuela de negocios ESADE de Barcelona. Programa de Administración de Empresas en la escuela de negocios IESE de Barcelona. Profesor colaborador del Instituto de Innovación Social de ESADE. [Más información](#).

Manuel Area Moreira

Catedrático de la Universidad de La Laguna en la Facultad de Educación. Doctor en Pedagogía (1987) por la Universidad de La Laguna y Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Santiago de Compostela (1982). Su campo de especialización es la Tecnología Educativa (Cultura digital y educación, Enseñanza con medios y tecnologías, eLearning, Alfabetización y TIC, Políticas educativas y ciudadanía digital). Ha publicado más de un centenar de libros, artículos, ensayos, materiales docentes e informes de investigación sobre esta temática. Dirige al grupo de investigación Laboratorio de Educación y Nuevas Tecnologías (EDULLAB). Director Académico del Máster oficial EDUCACIÓN Y TIC (MeduTIC) y Coordinador del Programa de Doctorado en Educación de la Universidad de La Laguna. Fue Presidente (2006-12) de la asociación científica Red Universitaria de Tecnología Educativa. [Más información.](#)

Juan Antonio Aunión Borreguero

Juan Antonio Aunión (Madrid, 1978) es periodista. Licenciado en Filología Hispánica por la Universidad Autónoma de Madrid en 2001. En 2003 hizo el máster de Periodismo de la Universidad Autónoma de Madrid y El País. Actualmente trabaja en el equipo de Reportajes del diario El País, donde entre 2005 y 2014 fue redactor especializado en temas de educación. Es autor del libro *¿Para qué sirven los sobresalientes?* (Plataforma, 2009) donde intenta dar respuestas a preguntas como “¿Resulta práctico y productivo estudiar una carrera y esforzarse al máximo para lograr un buen expediente si el contexto laboral español está repleto de dificultades?”. Participó en la elaboración de *Los rankings universitarios, mitos y realidades* (Tecnos, 2013). [Más información.](#)

Ricard Aymerich Balagueró

Maestro y psicólogo. Director de la escuela pública Montserrat Solà de Mataró (Barcelona). Es miembro del Moviment Educatiu del Maresme, de la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica (MRP) de Catalunya y de la Confederación estatal de MRP, de todos los cuales ha sido presidente. Ha sido concejal de educación del ayuntamiento de Argentona (Barcelona) y director -entre otros- del Proyecto educativo de Ciudad de Mataró (2002-2003). Impulsor y firmante del Pacto Nacional para la Educación (2006). Entre muchas otras publicaciones y colaboraciones, es coautor del estudio *Junts a l'aula?* sobre modelos y prácticas de educación comprensiva en Catalunya, por encargo de la Fundació Jaume Bofill. [Más información.](#)

Pedro Badía Alcalá

Secretario de Comunicación, Información y Cultura de la Ejecutiva de la Federación estatal de Enseñanza de CCOO (FECCOO). Director de la Revista Trabajadores de la Enseñanza. Consejero-asesor de Wolters Kluwer España y del periódico semanal Escuela, del que además fue Director del 2004 al 2012. Ha dirigido diversos cursos en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander sobre el ámbito educativo y coordinado más de 300 actividades relacionadas con su actividad profesional (encuentros, seminarios, jornadas...). Director de las colecciones “Con Voz propia” (Wolters Kluwers Educación) y “Patio de recreo” (Editorial Gens, 2005-2008), también ha dirigido el Forum de la Enseñanza que se celebra en Madrid (2002-2012). Es autor de numerosos artículos y entrevistas en medios de comunicación especializados, y ha coordinado diversas publicaciones relacionadas con la educación. [Más información.](#)

Xavier Bonal i Sarró

Profesor de Sociología en la Universidad Autónoma de Barcelona, Special Professor of Education and International Development en la Universidad de Amsterdam, director del centro Globalización, Educación y Políticas Sociales y director del Máster Erasmus Mundus: Education Policies for Global Development. Ha sido miembro fundador de la red europea Globalisation and Europeanisation Network in Education y miembro de la Red de Expertos en Ciencias Sociales y Educación (NESSE) de la Comisión Europea. Ha investigado en el ámbito de la sociología de la educación y la política educativa en España, Europa y América Latina. Ha sido consultor para organismos internacionales, como UNICEF, UNESCO, el Consejo de Europa o la Dirección General de Educación de la Comisión Europea y profesor invitado en varias universidades europeas y latinoamericanas. Autor de varios libros y numerosas publicaciones en revistas nacionales e internacionales. [Más información.](#)

Manuel Bueno González

Titulado en Bachillerato de Ciencias y Tecnología con mención especial de sobresaliente. Desde 2014 cursa estudios de Medicina en la Facultad de Medicina de Ciudad Real en la Universidad de Castilla-La Mancha donde es delegado de curso desde 2013 y representante del alumnado en el departamento de Enfermería y Fisioterapia. Es miembro del Consejo Escolar del Estado en representación de los alumnos a través de la Federación de Asociaciones de Estudiantes Progresistas (FAEST), organización que defiende los intereses de la educación pública y está presente en muchos centros educativos y universidades. Es Secretario de Organización y de Educación de las Juventudes Socialistas de Ciudad Real. [Más información.](#)

Antonio Cabrales Goitia

Doctor en Economía por la Universidad de California (1993), Catedrático de Economía en el University College London, ha trabajado también en la Universidad Carlos III de Madrid (actualmente en excedencia) y la Universitat Pompeu Fabra. Además ha sido investigador principal en numerosos proyectos financiados por los Ministerios de Educación, Economía y Ciencia e Innovación, el BBVA o la Fundación Ramón Areces. Sus campos de estudio son la teoría de juegos, la economía experimental, la organización industrial, la economía de redes y el diseño de mecanismos. Es editor asociado del Journal of Economic Theory y SERIEs y ha sido editor del BEPress Journal of Economic Analysis and Policy y de Investigaciones Económicas. Ha publicado en la American Economic Review, el Journal of Political Economy, la Review of Economic Studies, Physical Review Letters y otras revistas científicas. [Más información.](#)

Jorge Calero Martínez

Catedrático de Economía Aplicada en la Universidad de Barcelona. Doctor en Ciencias Económicas por la Universidad Autónoma de Barcelona (1991). Master en Sociología por la Universidad de Londres (1987). Licenciado en Ciencias Económicas por la Universidad Autónoma de Barcelona (1986). Especializado en Economía de la Educación y la Economía del Estado del Bienestar (con especial referencia a la economía del gasto público y a la evaluación de las políticas públicas) y el análisis y evaluación de las políticas en el ámbito de la discapacidad. Ha publicado diversos libros y más de un centenar de artículos en revistas especializadas. Es coordinador del GIPE, Grupo Interdisciplinar de Análisis de Política Educativa. Ha sido presidente del Consejo Superior de Evaluación de Cataluña. [Más información.](#)

David Calle Parrilla

Ingeniero de Telecomunicaciones. Compatibilizó sus estudios universitarios dando clases en una academia de apoyo al estudio que, años más tarde, le sirvió para reencontrarse con su pasión por la docencia. Tras su paso por IBM y Siemens (1996-2000) trabajó como consultor en empresas como Nokia, Ericsson y Nortel Networks, enmarcadas en el proyecto XFERA. En 2003, decide replantearse su carrera profesional y retoma su trabajo como profesor, fundando su propia academia. En mayo de 2011 funda unicoos, un canal de youtube de vídeos de matemáticas, física y química que acumula ya más de 60 millones de visitas y cuenta con más de 400.000 suscriptores, siendo el primer canal del mundo de su categoría en habla hispana... Su proyecto actual, la web unicoos.com, la academia online de ciencias, ayuda gratuitamente a millones de alumnos en todo el mundo. [Más información](#).

Silvia Carrasco Pons

Doctora en Antropología y profesora del Departamento de Antropología Social y Cultural de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). Ha sido profesora visitante en varias universidades de Europa y América del Norte y del Sur. Coordina el Grupo de Investigación EMIGRA, Educación, Migración e Infancia, y es vicedirectora del Centro de Estudios e Investigación en Migraciones de la UAB, donde codirige el programa de Máster Interdisciplinario en Migraciones Contemporáneas. Ha participado como investigadora principal y como parte del equipo o partner en diversos proyectos nacionales e internacionales. Autora de numerosos libros y artículos en los ámbitos de infancia, migración y educación entre otros. Tiene extensa experiencia en la gestión académica ya que ha desempeñado diversos cargos en el ámbito universitario desde los años 90. Actualmente es Vicerrectora de Estudiantes y Cooperación de la UAB. [Más información](#).

Montserrat del Pozo Roselló

Licenciada en Filosofía y Letras (Arte), Máster en Psicología y Gestión familiar, Graduada en los Institutos del Potencial del Desarrollo Humano en Philadelphia y en el National Center for Teaching Thinking Newton Centre de la Universidad de Massachusetts. Ha participado en cursos del Project Zero en Harvard y Washington, D.C., de la Key Learning Community, Indianapolis, la IV Visible Thinking World Conference en Amsterdam, la "Conference on Thinking" en Suecia y del International Institute en Reggio Emilia. Formadora de formadores en varios países. Premio Innovación Educativa en 2010 y 2014. Autora de diversos artículos en revistas especializadas y de libros como *Disfruta y haz feliz a tu hijo*; *Inteligencias Múltiples en Acción* o *La danza del yo*. Actualmente es Superiora General de las Misioneras Hijas de la Sagrada Familia de Nazaret y Directora de la Televisión Educativa THINK1.TV. [Más información](#).

Marta Encinas-Martín

Estudió Pedagogía, Relaciones Internacionales y Filología inglesa y escandinava en varios países, entre otros Noruega, Suecia y España. En Noruega trabajó en temas de comunicación intercultural y lingüística antes de unirse a la UNESCO en el 2001 donde colaboró durante varios años en diversos programas sobre evaluación y medición de sistemas de educación en África, América Latina y Asia Central. También trabajó en la coordinación de la Educación para Todos (EPT) y realizó una extensa investigación sobre sistemas nacionales de evaluación en todo el mundo, publicada en el Informe de la UNESCO de Seguimiento de la EPT en el mundo. Desde 2012 trabaja en el directorado de educación y competencias de la OCDE, evaluando las competencias PIAAC, evaluación internacional que se ha realizado en 40 países con gran éxito. Marta habla noruego, español, inglés, francés e italiano. [Más información](#).

Eva Ferrer López

Licenciada en Telecomunicaciones por la Universidad Politécnica de Madrid (UPM), socia de Everis y actualmente directora de la iniciativa de Educación y codirectora de la plataforma Xtend. Ha sido responsable corporativo de gestión del conocimiento y de operaciones en el área de recursos humanos, donde lideró la creación del área de comunicación interna y la Universidad Corporativa de Everis. A lo largo de 12 años ha participado y liderado diversos proyectos de consultoría, siendo responsable de la oficina de Madrid, de la oficina internacional y de la unidad de desarrollo de negocio. Ha sido responsable de la práctica de metodología en Everis y creado la cátedra de “Mejora de procesos de software”, junto con Endesa y la UPM. En 2004 fue nombrada consejera de Qualda Technologies y actualmente lleva a cabo el mentoring de Bitbrain, empresa ganadora del premio emprendedores 2012 de la Fundación Everis. [Más información.](#)

José Manuel Fresno García

Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad Complutense de Madrid y Máster en Dirección de Empresas por ESADE Business School. Por su trayectoria profesional tiene gran experiencia trabajando en temas europeos, políticas sociales y Tercer Sector en el ámbito español e internacional. Actualmente es Director de *Fresno, the right link*, consultora que ofrece asesoramiento estratégico y operativo en retos sociales y UE además de miembro del Comité Científico de la Agencia de Derechos Fundamentales de la UE y de la red de expertos Team Europe de la Comisión Europea. De 2010 a 2013 fue Presidente del Consejo para la promoción de la igualdad de trato y no discriminación de las personas por el origen racial o étnico. Fue Director de la Fundación Luis Vives y de la Fundación Secretariado Gitano. También ha sido co-promotor de redes como la European Antipoverty Network (EAPN) a nivel europeo. [Más información.](#)

Javier González Casado

Licenciado en Filosofía por la Universidad de Salamanca y en Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Autónoma de Madrid. PDD (Programa de Perfeccionamiento Directivo) en IESE Business School y Máster en Dirección de Empresas y RRHH por la Universidad Complutense. Actualmente es Gerente de Innovación Educativa en la Fundación Telefónica. Ha sido Técnico de la Dirección de Análisis Económico en la Comisión del Mercado de Telecomunicaciones. Lleva 14 años en distintos cargos en el Grupo Telefónica: Telefónica Móviles España, Telefónica Móviles Corporación y Telefónica Latam. También fue Gerente de Formación del Programa EducaRed entre el 2009 y el 2012. Su objetivo aspiracional, en el momento presente y a través de su trabajo, es colaborar en la mejora de la Educación a través del acercamiento de la Escuela a la Sociedad Digital. [Más información.](#)

Tíscar Lara

Directora de Comunicación de la Escuela de Organización Industrial (EOI). En los últimos tres años ha sido Vicedecana de Cultura Digital de esta Escuela donde ha impulsado proyectos de *Mobile Learning* y *Conocimiento Abierto*. De 2004 a 2009 ha sido profesora de Periodismo en la Universidad Carlos III de Madrid y lleva desde el año 2000 impartiendo docencia tanto presencial como virtual en varios programas de Posgrado y en centros oficiales de Formación del Profesorado. Como investigadora ha desarrollado su actividad académica en el área de la comunicación digital y el uso educativo de las TIC en las Universidades de Harvard (2003) y UCLA (1999-2000) en Estados Unidos. En los últimos años ha participado como conferenciante en diversos congresos internacionales y ha publicado varios artículos en revistas y libros sobre alfabetización digital, *mobile learning* y medios sociales. [Más información.](#)

Manuela Lara Lara

Licenciada en Filología Clásica y Filología Inglesa por la Universidad Complutense de Madrid. Executive Master en e-business por el Instituto de Empresa. Responsable del área de proyectos y desarrollos de Santillana Negocios Digitales desde 2010, donde se ocupa de la conceptualización y definición funcional de diversos proyectos de tecnología y digitalización relacionados con educación. Antes de asumir este papel, ha trabajado en diferentes proyectos relacionados con educación y tecnología para el Grupo Santillana. Actualmente su dedicación está vinculada a temas de innovación educativa, habilidades y destrezas 21 y nuevas experiencias de aprendizaje. Su interés en el mundo digital le ha llevado a analizar diferentes estrategias de marketing relacionadas con la web social, tendencias en la evolución del libro de texto hacia lo digital o cómo profesores y alumnos pueden beneficiarse del uso de la tecnología en el aula. [Más información.](#)

José Antonio Marina Torres

Filósofo, pedagogo y escritor polifacético. Ha conseguido hacer compatible sus investigaciones sobre la inteligencia con su labor como profesor de Filosofía y sus estudios relacionados con la fenomenología, la psicología genética, la neurología y la lingüística. Doctor Honoris Causa por la Universidad Politécnica de Valencia, su labor investigadora se ha centrado en el estudio de la inteligencia y los mecanismos de la creatividad, que se han traducido en numerosos libros y artículos. Mantiene una asidua presencia en los medios de comunicación e imparte numerosas conferencias y cursos en congresos, universidades, empresas y asociaciones. Actualmente tiene como objetivo el proyecto de impulsar una “*movilización Educativa*” con el propósito de involucrar a toda la sociedad española en la tarea de mejorar la educación. La propuesta más reciente de esta movilización es la creación de una Universidad de padres on-line. [Más información.](#)

Lourdes Martí Soler

Periodista y Directora de la Revista Cuadernos de Pedagogía. Licenciada en Ciencias de la Información por la Universidad Autónoma de Barcelona (1990). Postgrado en Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje por la Universitat Oberta de Catalunya. Trabaja en la Revista Cuadernos de Pedagogía desde 1996. Desde entonces y hasta el año 2012, cuando asumió la Dirección de la Revista, ocupó el cargo de Jefa de Redacción. Tiene en su haber más de 70 artículos publicados en la revista además de otros escritos fuera de ella, como los artículos de opinión en el Periódico Escuela. A su formación periodística, ha añadido también formación en creación de Ficción: Máster de Guiones de Cine y Televisión (Universidad Autónoma de Barcelona, 1992) e Itinerario de Escritura Literaria-Novela, en la Escola d'Escriptors de l'Ateneu Barcelonès. [Más información.](#)

David Martín Díaz

Director de Educación y Jóvenes en Ashoka España y de su programa Escuelas Changemaker, que enfrenta el reto de favorecer un cambio de paradigma en el ecosistema educativo para facilitar que todas las personas tengan las habilidades para ser agentes de cambio, partiendo de la escuela. Siempre vinculado a movimientos juveniles, sociales y asociativos, su formación y trayectoria unen la educación y la comunicación, sobre todo relacionado con el empoderamiento juvenil y el cambio social. Ha sido fundador y co-director de Cibercorresponsales.org. Anteriormente fue responsable del Área de Educación para el Desarrollo y Participación en Unicef-España durante 6 años y lanzó su programa escolar Enredate.org. También ha sido técnico de educación en Amnistía Internacional. David es Licenciado en Ciencias de la Información, Máster en Televisión Educativa y experto en educomunicación. [Más información.](#)

Laura Mascaró Rotger

Licenciada en Derecho, escritora, formadora y madre unschooler. Autora de TarkusKids.com y DesescolarizaciónInterior.com. Fundadora y presidenta de la Plataforma por la Libertad Educativa, Consejera para España de la Libertarian International Organization y miembro del Instituto Juan de Mariana. Guionista y directora del documental “Educación a la carta (La revolución pendiente)”. Ha ofrecido múltiples conferencias sobre homeschooling en España y América Latina. Ha publicado cuatro libros sobre este tema: Educación y libertad: una defensa del homeschooling como máxima expresión de la libertad educativa (2010), Enseñar a Pescar (educando en casa) (2011), Educar sin escolarizar: algunas consideraciones legales (2012) y Sin escuela (2013). Colabora con diversos medios de comunicación, escribiendo artículos sobre derecho y sobre educación. [Más información](#).

Antonio Moreno González

Maestro de Primera Enseñanza, Doctor en Ciencias Físicas, Catedrático de Didáctica de las Ciencias Experimentales en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Sus áreas de investigación son la historia de la física y enseñanza de las ciencias. Es autor de numerosos libros y artículos en dichos ámbitos. Fue vocal del Consejo Escolar del Estado, director de la Escuela de Formación del Profesorado “María Díaz Jiménez” de la UCM, coordinador estatal para la conversión de las Escuelas de Magisterio en Facultades de Educación, director del Instituto Superior de Formación de Profesorado del MEC encargado de dirigir la elaboración del “Plan Bolonia” para la formación de maestros y profesores de Secundaria. Codirector de la cátedra Gregorio Marañón del Ateneo de Madrid. Distinguido con la medalla Alexandro Volta, la medalla de Honor de la Complutense y la Encomienda de la Orden de Alfonso X el Sabio. [Más información](#).

Ismael Palacín i Giner

Director de la Fundación Jaume Bofill, centro que promueve análisis, debates y prospectiva sobre los nuevos retos educativos. Ha cursado postgrados en Gerencia de organizaciones gubernamentales y en Liderazgo e innovación social (ESADE) y también colabora con diversas revistas especializadas en el mundo de la educación. Ha creado y dirigido programas sociales y educativos en el ámbito del éxito escolar, inclusión y trabajo comunitario, educación no formal y orientación laboral. Entre otros cargos, ha sido director técnico de la asociación Casal dels Infants, secretario de la federación de Entidades Catalanas de Acción Social, vicepresidente de la Mesa del Tercer Sector Social, miembro de la junta directiva del Observatorio del Tercer Sector, vicepresidente del Colegio de Educadores Sociales de Catalunya y miembro del Consejo Asesor de Políticas Sociales y Familiares de la Generalitat. [Más información](#).

José Luis Pazos Jiménez

Padre de un joven que estudia en una universidad pública y de una joven que lo hace en un instituto público, forma parte del movimiento asociativo de las APAS desde el año 2001. Presidente de la Federación de la Comunidad de Madrid de Asociaciones de Padres y Madres del Alumnado Francisco Giner de los Ríos desde marzo del 2007, perteneciendo a la Junta Directiva desde junio del 2002. Integrante de la Junta Directiva de CEAPA (Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos) de la que forma parte desde marzo del 2003 y en la que ocupa el cargo de Tesorero desde junio del 2014. Consejero del Consejo Escolar del Estado y del Consejo Escolar de Familias en representación de CEAPA, y del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid en representación de la FAPA Francisco Giner de los Ríos. [Más información](#).

Francesc Pedró i García

Trabaja en el sector de educación de la UNESCO en París desde 2010, donde lidera el servicio de asesoramiento en políticas educativas y la línea de trabajo sobre tecnología y educación. Trabajó en el Centro de Investigación e Innovación Educativas (CERI) de la OCDE donde, como analista político senior, fue responsable de proyectos como *Teaching and Learning International Survey (TALIS)* y *New Millennium Learners Project*. También dirigió las *revisiones de la investigación educativa* en los países de la OCDE y el proyecto sobre *Innovación Sistémica en Educación*. Licenciado en Educación por la Universidad Autónoma de Barcelona y Doctor en Educación comparada por la UNED, realizó estudios postdoctorales en Políticas públicas comparadas en el Instituto de Educación de la Universidad de Londres. Catedrático de Políticas comparadas de educación en la Universitat Pompeu Fabra. [Más información](#).

Ismael Peña López

Profesor de Derecho y Ciencias Políticas en la Universitat Oberta de Catalunya, e investigador en el Internet Interdisciplinary Institute y el eLearn Center. Doctor en Sociedad de la Información y del Conocimiento, Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales, Máster en Ecoauditorías y Planificación Empresarial del Medio Ambiente y post-graduado en Gestión del Conocimiento. Investigador senior de Open Evidence y Director de innovación abierta de la Fundació Jaume Bofill. Sus principales líneas investigadoras: el impacto de las TIC en la sociedad (e-Readiness, brecha digital), especialmente en su desarrollo (e-Inclusión, ICT4D), las instituciones educativas (e-Learning, competencia digital) y políticas (e-participación, e-democracia). Fue miembro fundador y director del Programa de Cooperación al Desarrollo de la UOC, donde trabajó en los campos de e-learning para el desarrollo. Es el editor de ICTlogy.net. [Más información](#).

Manel Perelló Beau

Licenciado en Medicina. Profesor de Educación Física, funcionario de secundaria desde 1989. Ha sido director de instituto de educación secundaria (IES) durante 10 años. Presidente fundador de la Asociación de directores de Mallorca de 2003 a 2011. Miembro de la junta directiva de FEDADI (Federación de Asociaciones de directivos de centros educativos públicos) desde 2005, de la cual ha sido su representante en ESHA (European School Head Association) desde 2008 a 2014. Miembro del Consejo Escolar de las Illes Balears desde 2007 a 2012. Master en Dirección Pública (Esade Barcelona). Ha participado activamente en la consecución del Pacto Social por la Educación alcanzado en Baleares (2015) por la mayoría de entidades del sector educativo (público y concertado), junto con el Tercer sector y el sector productivo. [Más información](#).

Ángel Pérez Gómez

Catedrático de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de Málaga. Licenciado en Pedagogía y Psicología y Doctor en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid. Vicerrector de Profesorado en la Universidad de Málaga y de Investigación en la Universidad Internacional de Andalucía. Gestor en el Plan Nacional de Investigación. Dirige el grupo de Investigación e Innovación Educativa del Plan Andaluz de Investigación (UMA). Ha recibido varios premios y condecoraciones entre las que cabe destacar la Encomienda Alfonso X el Sabio al mérito docente. Participa en el consejo asesor de varias revistas nacionales e internacionales sobre educación. Ha escrito más de 35 libros y 150 artículos. Algunos de sus libros más recientes son *La cultura escolar en la sociedad neoliberal* (1998), *Aprender a enseñar en la práctica* (2011), *Educarse en la era digital* (2012). [Más información](#).

María Rodríguez Alcázar

Estudiante del Grado de Relaciones Internacionales en la Universidad Complutense de Madrid. Presidenta y Responsable de Incidencia Política de la Confederación Estatal de Asociaciones de Estudiantes (CANAE) desde 2013. La organización de estudiantes CANAE agrupa asociaciones de estudiantes de toda España, organizadas en federaciones locales, provinciales y regionales, que tienen plena autonomía. Representa a los estudiantes de centros públicos, concertados y privado de educación secundaria, formación profesional, enseñanzas artísticas, universidad, etc. CANAE se define como una asociación apartidista y aconfesional, sin vinculación a partidos políticos, organizaciones religiosas, administraciones o entidades de ningún tipo. [Más información.](#)

Juan Carlos Rodríguez Pérez

Investigador en Analistas Socio-Políticos (ASP), Gabinete de Estudios, y Profesor Asociado de Sociología en la Universidad Complutense de Madrid. Entre sus publicaciones sobre educación, todas ellas con Víctor Pérez-Díaz (y algún otro autor, en su caso), están: *La familia española ante la educación de sus hijos* (Fundación “la Caixa”, 2001), *Educación superior y futuro de España* (Fundación Santillana, 2001), *La educación general en España* (Fundación Santillana, 2003), *La experiencia de los docentes vista por ellos mismos* (Fundación Instituto de Empresa, 2009), *Educación y familia: los padres ante la educación general de sus hijos en España* (Funcas, 2009), *Opiniones de los españoles sobre sus universidades: algunas perspectivas* (Fundación Europea Sociedad y Educación, 2014), y “Teachers’ prestige in Spain: probing the public’s and the teachers’ contrary views” (European Journal of Education, 49, 3). [Más información.](#)

Javier Roglá Puig

Director General y co-fundador de la Fundación Empieza Por Educar (ExE), fundación que forma parte de la red internacional Teach for All, en la que participan cerca de 40 organizaciones de diferentes países. ExE ofrece un programa de desarrollo en liderazgo de dos años a graduados universitarios con el objetivo de formarles para que sean profesionales efectivos y comprometidos con la eliminación de las desigualdades educativas. Ingeniero Industrial por la Universitat Politècnica de Catalunya y Máster en Administración de Empresas (MBA) en la Escuela de Negocios INSEAD (Francia). Trabajó durante 5 años en Endesa, donde fue consultor de desarrollo de negocio y desarrollo internacional. Tras su MBA y antes de incorporarse a ExE, Javier fue principal en The Boston Consulting Group donde lideró proyectos de estrategia corporativa y organización para clientes de distintos países. [Más información.](#)

Oscar Sanz Martín

Director de Educación de Microsoft en España. Oscar Sanz es responsable de la dirección estratégica, gestión y ejecución de planes y programas de educación, además de proporcionar un liderazgo primordial a diversos sectores con interés en la educación a través de la Compañía. Impulsa el uso de dispositivos y servicios de Microsoft para ayudar a transformar la educación, capacitar a estudiantes, docentes e instituciones con el fin de conseguir más y mejores logros educativos. Oscar Sanz es Ingeniero de Telecomunicaciones por la Universidad Politécnica de Madrid. Se incorporó a Microsoft en el año 1999 como consultor estratégico para el Sector Público y Sanidad. Antes de su etapa en Microsoft, trabajó en el departamento de Tecnologías de la Información de Glaxo Wellcome como especialista en el desarrollo de aplicaciones de investigación clínica. [Más información.](#)

Alejandro Tiana Ferrer

Licenciado y Doctor en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid, Catedrático y Rector de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Desde los años 80 ha desempeñado diversos cargos de responsabilidad en el ICE, el CIDE, INCE y la UNED. Fue Secretario General de Educación (2004-2008). Ha trabajado con importantes organizaciones internacionales, como UNESCO, OCDE, Banco Mundial, OEI, BID y ALECSO y participado en más de 20 proyectos de investigación. Autor o coautor de 20 libros y más de 200 artículos o capítulos de libros sobre temas como la historia de los sistemas educativos, política de la educación, educación comparada y evaluación de la educación. Entre otros méritos, en 2008 fue galardonado con la Gran Cruz de la Orden Civil de Alfonso X el Sabio. [Más información.](#)

Javier Tourón Figueroa

Vicerrector de Innovación y Desarrollo Educativo en la Universidad Internacional de La Rioja-UNIR desde septiembre de 2015, Catedrático de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación y Doctor en Ciencias de la Educación y Ciencias Biológicas. Ha sido profesor de la Universidad de Navarra durante 36 años (1979-2015), Past-President del European Council for High Ability, Miembro del National Advisory Board del Center for Talented Youth (CTY) de la Universidad Johns Hopkins y fundador y director del centro para la atención educativa de alumnos de alta capacidad. Tiene una dilatada carrera investigadora en el desarrollo del talento académico en jóvenes de alta capacidad. Ha publicado más de 140 trabajos de investigación en revistas españolas y extranjeras y es autor/coautor de 29 libros y capítulos de libros, varios de ellos dedicados a la alta capacidad y el desarrollo del talento, así como a la evaluación de Sistemas Educativos. [Más información.](#)

Imma Tubella i Casadevall

Catedrática de Comunicación por la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), Doctora en Ciencias Sociales y profesora de Teoría de la comunicación de los Estudios de Comunicación Audiovisual de la UOC. Desde 2005 es Rectora de esta Universidad. Ha desempeñado diversos cargos de responsabilidad tanto en la Universidad como en otras instituciones. Como investigadora, el tema de comunicación e identidad ha sido su línea principal aunque también ha codirigido junto al Dr. Manuel Castells el programa de investigación Proyecto Internet Cataluña. Es autora de numerosos libros y artículos, entre los que destacan *Las formas de consumo de la televisión como generadora de identidad*, Fundación General de la UCM, 1998; *La transición a la sociedad red*, junto con M. Castells y otros, Ariel, 2007; *Televisión e Internet: la guerra de las pantallas*, en colaboración con C. Tabernero y V. Dwyer, Ariel (en prensa). [Más información.](#)

Eduard Vallory i Subirà

Analista social y experto en gestión del cambio, actualmente centrado en la mejora de la educación. Doctor en Ciencias Políticas y Sociales por la Universitat Pompeu Fabra, Máster en Ciencias Sociales (University of Chicago) y Licenciado en Filosofía por la Universidad de Barcelona. Es responsable del programa de formación permanente para el desarrollo profesional de los maestros por encargo de la Generalitat de Catalunya desde septiembre de 2014. Ha sido director de la Barcelona Graduate School of Economics (2006-2012), Visiting Scholar de la New York University, Research Fellow del Fitzwilliam College en la University of Cambridge y Director del Gabinete del Conseller de Universidades, Investigación y Sociedad de la Información de la Generalitat (2000-2003). Preside el Centre UNESCO de Catalunya y ha publicado *World Scouting: Educating for Global Citizenship* (Palgrave MacMillan, 2012). [Más información.](#)